

КМ-АГ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов

« 28 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО 3 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра акушерства и гинекология №1
акушерства и гинекология №2

Владикавказ, 2022

При разработке рабочей программы педагогической практики по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «__24__» февраля 2022 г., протокол № __5__

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «__24__» __декабря__ 2021 г., протокол № __5__.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «__28__» __декабря__ 2021 г., протокол № 3__.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «__24__» февраля __2022 г., протокол № __5__.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1



Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор



Т.И. Цидаева

Д.м.н., профессор
кафедры акушерства и гинекологии №1



Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением ФГУ «Пятигорский государственный научно-исследовательский институт курортологии ФМБА России» Д.м.н., профессор А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	3	4	5	6
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру болезней	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

документации по

2.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	Выявлять и формулировать проблемы собственного	Приемами целеполагания, планирования, реализации
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования.
3.	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов.	решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.	результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.

4.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики бакурсанта Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации и различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернета для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основным и методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом обследовании.
5.	Познакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетические и обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности,	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций

6.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, исследования для совершенствования дифференциальной диагностики заболеваний женских половых органов, при ведении физиологических и патологических родов	Уметь вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;
7.	Познакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для коммуникации и получения информации из зарубежных источников. Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению

31.06.01. Клиническая медицина, научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	Зачет с
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕ	5	З.Е.

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	80
5	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22

6	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
8	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			162

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
2.	Акушерство :	Г.М. Савельева	М. : ГЭОТАР-	57		Консультант

	учебник	и др.	Медиа, 2010, 2011, 2015			студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		-
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
6.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704

						05550.html
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		-
6.	Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1		-
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1		-
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. : Литтерра, 2014	1		-
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-

	иммунитет					
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1		-
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра, 2007	10		-
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-
21.	Привычная потеря беременности	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
22.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24.	Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1		-

	медицинских вузов					
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие	Цаллагова Л. В., Попова Л. С.	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7		-
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21		-



Ю.В. Цвелев

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	3	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее

Таблицы			
1.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Кукла	4	удовлетворительное
2.	Женский таз	4	хорошее
Инструментарий			
1.	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее
2.	Стетоскоп	4	хорошее
3.	Тазомер	2	удовлетворительное
4.	Набор плодоразрушающих инструментов	1	удовлетворительное